

## **Sammendrag fra parallellsesjoner – Dialogmøte ved Fagskolen i Hordaland 27.03.19**

### **Helse**

#### **Nye kompetansebehov**

Behov for utdanning innen somatisk helse som gir økt kompetanse for helsefagarbeider innen systematisk observasjon av pasienter, «det kliniske blikk», klinisk observasjon, vurderinger og kommunikasjon.

Implementeringsassistenter- modell fra Danmark ønskelig. Kunnskap både fra helse og teknikk. Palliasjon.

Ønskelig at utdanningene kan tilpasses arbeidsgivers behov med tanke på form og lokasjon.

#### **Endringer og fremtidige muligheter**

Rekrutteringsutfordringer innen helsefag.

Velferdsteknologi.

Fokus på trygg og framtidsrettet arbeidsplass innen helse.

Behov for kompetanse på alle nivå; flere ansatte på fagskolenivå og fagbrevnivå.

Det er videreutdanninger som trengs grunnet det store kompetansebehov i helsesektoren.

Mulige prosjekter i lokale helseklynger.

Kunnskap om fagskoleutdanninger bør markedsføres for rådgivere på både ungdomsskoler og videregående skoler.

Fagskolen bør inviteres inn i flere samarbeidsfora.

Fagskolen bør delta på fagbrevutdeling til lærlinger.

### **Lokal mat og reiseliv**

#### **Nye kompetansebehov**

Siden Lokal matkultur er en ny utdanning, har FiH ikke planlagt andre utdanninger innen fagfeltet Mat og reiseliv ennå.

#### **Endringer og fremtidige muligheter**

Det er for tidlig å tenke på noe særlig endring i Lokal matkultur. Vi vil vurdere en liten justering av emnet Yrkesrettet realfag som ble avsluttet i uke 5.

Ønske om at utdanning i naturbruk og agronomutdanning kvalifiserer til inntak på Lokal matkultur. Disse utdanningene ble ikke godkjent av sakkyndig komite.

Det var enighet om at det skjer mye positivt innen feltet mat og reiseliv, men ingen konkret informasjon om vekst.

Også i denne næringen vil robotisering komme.

Er det behov for mindre kurs som ikke er formalgivende med studiepoeng?

De eksterne deltakerne var opptatt av denne saken. Det er viktig, men en utfordring for arbeidslivet å få relevant arbeidskraft. Mange bedrifter i denne næringen er små bedrifter som gjerne ikke kan

sende sine ansatte på mange kurs og konferanser. En del medarbeidere trenger kurs i tema som bedriftsledelse, organisasjon, økonomi, administrasjon, drift, entreprenørskap, etablererkunnskap, kulturforståelse, digitalisering, HMS. Spesialkompetanse finnes, men er spredt. Det ble nevnt at kokker kort etter å ha fått fagbrev gjerne går rett ut i kjøkkensjefsstillinger, og da trenger de mer kompetanse. Ønsket er skreddersydde kurs som kan tas parallelt med jobb.

FiH håper å kunne starte ny klasse i Lokal matkultur kommende skoleår for å få kontinuitet i utdanningen. Det ble trukket fram at nyutdannede kokker kunne være interessert i å gå rett på et heltidstilbud. Fagskoleutdanning er godkjent yrkesteoretisk utdanning for lærere i videregående skole dersom de tilsettes med fagbrev og praksis. Det ble påpekt at det må være enkelt å finne ut av utdanningstilbud og at det vil være en fordel om all fagskoleutdanning innen mat og reiseliv blir markedsført samlet.

## **Bygg**

### **Nye kompetansebehov**

Alle deltakerne var samstemte i at Fagskolen i Hordaland burde søke NOKUT om godkjenning av en BIM utdanning.

Behov for prosjektledelse og LEAN.

Kortere fleksible utdanninger som svarer til næringens behov.

Modulbaserte utdanninger innenfor HMS.

Utdanninger som har fokus på hele fagfeltet (KEM, anlegg og bygg).

Ønske om hospitering ute på byggeplassene, slik at en får en praktisk tilnærming til teorien som en lærer på skolen.

Alle deltakerne mente at de eksisterende studieplanen burde få elementer med innhold av BIM.

### **Endringer og fremtidige muligheter**

Byggebransjen er hele tiden i endring, det er blant annet krav om fossilfrie byggeplasser.

Ønske om mer vekt på innovasjon og praksis i bedrifter.

Ønske om mer aktivitet mot næringslivet.

## **Maskin og CNC og Robotteknologi**

### **Nye kompetansebehov**

Viktig med oppdatering av både studieplaner og undervisningspersonell, samt tettere samarbeid mellom skolen og næringen for å møte behov fra næringen.

### **Endringer og fremtidige muligheter**

3D-print er en industri i vekst.

Samarbeid i industrigrupper gir gode resultat for innovasjon og utvikling.

Samarbeid med arbeidslivet ved studieplanarbeid.

Kortere modulbaserte utdanningstilbud.

Benytte utstyr hos bedrifter.

Benytte bedrifter som studiested i perioder.

Kortere utdanningstilbud for faglig påfyll etter fullført fagskole.

### **Petroleum, prosess og maritim**

#### **Endringer og fremtidige muligheter**

Det starter dagklasse på prosess til høsten etter mange år med nettstøttet tilbud.

Petroleum er på vei opp igjen markedsmessig.

Presentasjon av maritim fagskoleutdanning slik den fremstår i dag, arbeidet med nye nasjonale planer og implementering av ny (grønn) teknologi.

Prosjektet Maritim kompetanse har bidratt til økt kvalitet i utdanningen både nasjonalt og ikke minst lokalt gjennom etterutdanninger og utvikling av læremiddel.

Endringer i fagskoleloven gir muligheter til å lage fagskoleutdanninger som bygger på eksempelvis andre fagskoleutdanninger. Loven muliggjør også utdanningstilbud med kortere varighet enn tidligere.

Næringslivet ønsker tettere knytning til fagskolen

Det er store endringer i bransjen, spesielt med tanke på teknologi og miljøfokus.

Viktig å markedsføre fagskolen for å øke kjennskapen til utdanningen.