

Kinesisk nivå 3 fagpresentasjon:



- Kinesisk 3 gir full fordypning
 - 1 ekstrapoeng
 - Timetall: 140 årstimer
 - Vurdering: To standpunkt karakterer, én muntlig og én skriftlig.
 - Eksamen: kan trekkes ut til skriftlig og/eller muntlig eksamen.
-
- Hovedområder:
 - Språklæring
 - Kommunikasjon
 - Språk, kultur og samfunn
 - Læreplanen: <http://www.udir.no/kl06/PSP1-01>

Læreplan: Språklæring

- drøfte erfaringer med egen språklæring
- definere egne læringsbehov, formulere mål, velge arbeidsmåter og vurdere arbeidsprosess og produkt
- anvende kunnskaper om ord, setningsoppbygging, tekstbinding og språkbruk for å forbedre eget språk
- utforske likheter og ulikheter mellom morsmålet og målspråket
- vurdere egen språklæring og hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier
- bruke Internett og andre medier kritisk og bevisst som ledd i egen språklæring

Læreplan: Kommunikasjon

- forstå innholdet i lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangere
- skrive sammenhengende og godt strukturerte tekster i ulike sjangere
- delta i spontane samtaler og diskusjoner
- fortelle om, forklare og beskrive ulike emner muntlig
- bruke språket med god uttale og variert intonasjon

- gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser muntlig og skriftlig
- tilpasse språket til formelle og uformelle kommunikasjonssituasjoner
- bruke hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier
- forstå og bruke språket for å uttrykke tall og størrelser samt forstå beregninger og grafiske fremstillinger i hverdagslige sammenhenger
- anvende Internett og digitale verktøy i kommunikasjon med morsmålsbrukere og andre brukere av språket

Læreplan: Språk, kultur og samfunn

- formidle kunnskap om tradisjoner, skikker og levemåter i målspråkområdet
- formidle kunnskap om aktuelle samfunnsforhold, historie, geografi og religion i språkområdene
- diskutere egen oppfatning av samfunnsmessige og kulturelle likheter samt ulikheter som kan være til hinder for forståelse, respekt og kommunikasjon med kulturen i målspråksområdet
- diskutere flerkulturelle forhold i målspråkområdet, reflektere over kulturforskjeller og vise forståelse i møte med andre kulturer
- formidle opplevelser knyttet til estetikk og kulturformer og analysere innhold og form i litteratur, film, musikk, kunst og andre kulturformer
- sammenligne og kommunisere om språk i Norge og i målspråksområdet
- presentere egne erfaringer fra kontakt med personer, organisasjoner eller miljøer fra målspråksområdet

Leseliste kinesisk III

- 《你好 2+3》 : tekst- og arbeidshefte.
- **Avisartikler : samfunn, politikk, økonomi**
- **Skjønnlitteratur: Dikt fra Tang- og Song-dynastiet**
- **Folkefortellinger og folkeeventyr**
- **Novelleutdrag**

Kilder:

<http://www.thomasparryphotography.com/links.php?181711#.UjWI63-565J>
<http://no.wikipedia.org/wiki/Fil:Unpicture.jpg>
<http://www.innovasjon Norge.no/no/Nyheter/skifte-i-kina-skaper-muligheter/#.Vq4-VFJLA3g>
<http://learnmorechina.com>
<http://www.whatsonningbo.com>
<http://www.taoiststudiesinstitute.org>
<http://www.studyblue.com>
<http://en.dict.cn>