

## Møteinnkalling

<b>Utval:</b>	Styret for Fagskolen i Hordaland
<b>Møtestad:</b>	Nettmøte, Zoom
<b>Dato:</b>	27.03.2020
<b>Tid:</b>	Kl. 09:00

Oppmodar om at avklaring om habilitet vert meldt i forkant av møtet.

Dersom nokon av utvalet sine medlemmer ikkje kan møta og må melda forfall, vert dei bedne om å gjere dette snarast til [post.fih@vlfk.no](mailto:post.fih@vlfk.no)

Innkallinga gjeld valde medlemmer i styret for Fagskolen i Hordaland. Ved eventuelt forfall frå faste medlemmer vil varamedlemer bli kalla inn særskilt.

Kl. 09:00 Sakshandsaming

Kl. 09:45 Orienteringar om situasjonen ved fagskulen i samband med Corona-viruset

**Emil Gadolin**

Styreleiar

## Sakliste

<b>Utvals- saknr</b>	<b>Innhald</b>	<b>Arkiv- saknr</b>	<b>U.Off</b>
GK 4/20	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste	2020/1479	
GK 5/20	Godkjenning av møteprotokoll frå 19.02.2020	2020/1479	
GK 6/20	Endringsforskrift og dispensasjonsregel	2020/1479	
<b>Vedtaksaker</b>			
VS 6/20	Innføring av ny lærarevaluering	2020/1479	

---

**Saknr:** -2020/1479-16  
**Saksbehandler** Adeline Berntsen Landro  
**Dato:** 27.03.2020

---

---

**Til:** Styret for Fagskolen i Hordaland

---

**Fra:** Rektor, Fagskolen i Hordaland

---

### Endringsforskrift og dispensasjonsregel

NOKUTs styre vedtok 19.03.2020 endringer i fagskuletilsynsforskrifta. Det er vedteke ein dispensasjonsregel for at fagskular skal kunne gjere naudsynte endringar i undervisningsform, vurdering m.m. i perioden med tiltak for å hindre smitte av koronavirus. Endringa er ein ny § 3-9 i fagskuletilsynsforskrifta og er kunngjort i Lovdata.

**«§ 3-9.Dispensasjon fra akkreditert fagskoleutdanning på grunn av tiltak knyttet til covid-19 (koronaviruset)**

Fagskoler kan gjøre nødvendige endringer i forutsetningene for akkreditert fagskoleutdanning for å etterkomme pålegg fra myndighetene knyttet til å hindre spredning av covid-19 (koronaviruset). Dette gjelder blant annet nødvendige endringer i krav til undervisningsform, vurdering, eksamen og praksis. Fagskolen kan ikke gjøre endringer i det samlede læringsutbyttet for utdanningen, jf. § 3-2.

Første ledd gjelder ikke for krav regulert av nasjonale eller internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler som skal tilfredsstille kravene i disse, jf. § 3-1 (3).

NOKUT kan kreve at fagskolen rapporterer om endringer tillatt etter første ledd.»

Lenke til forskrifta:

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2018-10-25-2254>

**Saksgang**

Utval	Utv.saknr.	Møtedato
Styret for Fagskolen i Hordaland	VS 6/20	27.03.2020

**Innføring av ny lærarevaluering****Forslag til vedtak**

1. Fagskolen i Hordaland skal ta i bruk ny lærarevaluering slik det kjem fram av saka.

**Samandrag**

Det var planlagt at styret skulle få sak om nytt kvalitetssystem til handsaming 27.03.2020 og at fagskulen mellom anna skulle ta i bruk nye lærarevalueringar etter dette. På grunn av situasjonen samfunnet er i no vert berre tidskritiske saker fremja for styret til dette møtet. Den årlege lærarevalueringa skal gjennomførast i løpet av dei to første vekene i mai. Fagskulen nyttar ein ekstern leverandør for å gjennomføre undersøkinga, og for at leverandøren skal få naudsynt med tid til å legge til rette for undersøkinga er det ønskjeleg at styret gjev løyve til at skulen kan nytte den nye lærarevalueringa som er utarbeidd.

**Torbjørn Mjelstad**  
rektor, Fagskolen i Hordaland

**Adeline Berntsen Landro**  
seniorrådgjevar

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor ingen handskriven underskrift*

**Vedlegg:**

1. Gamal lærarevaluering
2. Forslag til ny lærarevaluering

## Saksutgreiing

### Bakgrunn for saka

Som styret er kjent med arbeidar fagskulen med å utvikle eit nytt kvalitetssystem, og styret har allereie vedteke at den tidlegare studentevalueringa skal erstattast med NOKUT sitt studiebarometer. Det var planlagt at styret skulle få sak om nytt kvalitetssystem til handsaming 27.03.2020 og at fagskulen mellom anna skulle ta i bruk nye lærarevalueringar etter dette. På grunn av situasjonen samfunnet er i no vert berre tidskritiske saker fremja for styret til dette møtet. Den årlege lærarevalueringa skal gjennomførast i løpet av dei to første vekene i mai. Fagskulen nyttar ein ekstern leverandør for å gjennomføre undersøkinga, og for at leverandøren skal få naudsynt med tid til å legge til rette for undersøkinga er det ønskeleg at styret gjev løyve til at skulen kan nytte den nye lærarevalueringa som er utarbeidd. Den gamle og den nye lærarevaluering ligg som vedlegg til saka.

Den gamle lærarevalueringa ga data på emnenivå ved at lærarane måtte svare på dei same spørsmåla ved kvart emne som dei underviser i, men spørsmåla knytt til kvart emne var noko overordna og gav ikkje så detaljert informasjon om kvaliteten på undervisninga og utdanningane. Den nye evalueringa tek utgangspunkt i utdanninga og emna som lærarane underviser mest i, og går meir grundig inn i spørsmål knytt til kvalitet og gjennomføring. Dette vil gje mindre data i høve til kvart emne, men ein får ein handterleg datamengda med meir detaljert informasjon som vil bidra til å gjere gode analysar. Ei av tilbakemeldingane frå styret ved tidlegare skulebesøk i samband med kvalitetsmeldinga var at kvalitetssystemet og student- og lærarevalueringane var for detaljerte, og for omfattande til at det var mogleg å gjere gode analyser.

I tillegg arbeider fagskulen med nye undervegs evalueringar for studentane som skal gjennomførast tre gongar i året, og den nye lærarevalueringa, studiebarometeret vil saman med desse gje fagskulen gode verktøy for å analysere kvaliteten i utdanningane og følgje opp eventuelle kvalitetsbrest kontinuerleg.

Den nye lærarevalueringa er basert på NOKUT sin underviserevaluering for universitets- og høgskulesektoren (UH-sektoren), men fagskulen har tilpassa denne til fagskuleverksemda. Til dømes er spørsmål knytt til forskning erstatta med spørsmål knytt til yrkesrelevans.

Fagskulen har sendt ut forslag til ny lærarevalueringa på høyring til dei tilsette og den har vore drøfta med tillitsvaldsapparatet. Det er kome fleire tilbakemeldingar og fagskulen har gjort justeringar i tråd med desse.

### Vedtakskompetanse

Fagskular skal jf. fagskulelova § 4 tredje ledd ha tilfredsstillande interne system for kvalitetssikring.

### Konklusjon

På bakgrunn av saksutgreiinga vil administrasjonen tilrå at styret vedtek at fagskulen tek i bruk den nye lærarevalueringa ved undersøkinga som skal gjennomførast i mai 2020.

## Spørjeskjema - Lærer

Innleiingsvis må skule leggje inn relevante bakgrunnsspørsmål. Døme:

Fagskolen i Hordaland:

Kva utdanning underviser du på?

- 1: Boring
- 2: Havbunnsinstallasjonar
- 3: Dekksoffiser
- 4: Maskinoffiser

*Fagskolen har fleire utdanningar og du skal vidare i skjemaet svare med utgangspunkt i den utdanninga du sjølv underviser i.*

### 1. Korleis vurderer du skulen sin studieplan?

1= svært dårleg 6= svært god

- 1     2     3     4     5     6

Eventuelle styrkar ved studieplanen:

---

---

---

---

Eventuelle svakheiter ved studieplanen:

---

---

---

---

### 2. Korleis vurderer du undervisningstilbodet i denne utdanninga ved skulen siste skuleår?

1= svært dårleg 6= svært godt

- 1     2     3     4     5     6

Eventuelle styrkar ved undervisningstilbodet:

---

---

---

---

Eventuelle svakheiter ved undervisningstilbodet:

---

---

---

---

---

**3. Korleis vurderer du eigen undervisning og rettleiinga som studentane har fått siste skuleår?**

1= svært dårleg 6= svært god

1     2     3     4     5     6

Eventuelle styrkar ved undervisninga og rettleiinga:

---

---

---

Eventuelle svakheiter ved undervisninga og rettleiinga:

---

---

---

**4. Praksistilbodet eller praksisretting av utdanningstilbodet**

**Helsefagskule/arboret:** Korleis vurderer du praksistilbodet studentane har fått siste skuleår?

1= svært dårleg 6= svært godt

1     2     3     4     5     6

Eventuelle styrkar ved praksistilbodet:

---

---

---

Eventuelle svakheiter ved praksistilbodet:

---

---

---

**Teknisk og maritim:** Korleis vurderer du innføring av praksistid for studentar under utdanning?

1= svært dårleg 6= svært godt

1     2     3     4     5     6

Eventuelle styrkar ved innføring av praksistid:

---

---

---

---

Eventuelle svakheiter ved innføring av praksistid:

---

---

---

---

### 5. Samarbeid med næringslivet

I kva grad har du inntrykk av at skulen samarbeider godt med næringslivet/kommunane innan ditt fagfelt?

1= svært liten grad 6= svært stor grad

1     2     3     4     5     6

I kva grad samarbeider du godt med næringslivet/kommunane innan ditt fagfelt?

1= svært liten grad 6= svært stor grad

1     2     3     4     5     6

### 6. Korleis vurderer du di eiga rettleiing under hovudprosjektet?

1= svært dårleg 6= svært god

1     2     3     4     5     6

Eventuelle styrkar ved rettleiinga:

---

---

---

---

Eventuelle svakheiter ved rettleiinga:

---

---

---

---



## 7. Det totale læringsmiljøet

**Læringsmiljø kan definerast som** summen av alle dei forholda som kan tenkast å verke inn på studenten sine moglegheiter til å tilegne seg kunnskap

Kor nøgd er du med det totale læringsmiljøet på skolen?

1= svært misnøgd 6= svært nøgd

1     2     3     4     5     6

I kva grad bidrar du til eit positivt læringsmiljø?

1= svært liten grad 6= svært stor grad

1     2     3     4     5     6

Andre kommentarar til det totale læringsmiljøet :

---

---

---

**Kva for ei utdanning har du hovuddelen av undervisninga i?**

(Vel utdanning frå ein meny)

- (1)  Anlegg
- (2)  Arborist
- (3)  Automatisering
- (4)  OSV...

**Dersom anna, ver snill å spesifiser**

---

**Korleis blir arbeidstida di delt mellom ulike arbeidsoppgåver dette skoleåret?**

Fordelinga gjeld heile skoleåret. Ta med total tid du har brukt i samband med stillinga di, sjølv om noko av tida er utanfor normal arbeidstid.

**Anslå i prosent fordelinga av arbeidstida di på følgande aktivitetar:**

(La overslaga summere seg til 100 prosent i di stillingsbrøk, skriv næraste heile prosent.)

Undervisning: \_\_\_\_\_

Undervisning: Inneheld tid til planlegging, førebuing, gjennomføring, praksis- og hovudprosjektrettleiing, etterarbeid og retting av alle typar arbeidskrav.

Klassekoordinator: \_\_\_\_\_

Fagkoordinator/teamleiar: \_\_\_\_\_

Prosjektarbeid i regi av skolen: \_\_\_\_\_

Prosjektarbeid: Prosjekt du deltek i på oppdrag frå skolen.

**Kor mange timar i snitt per veke meiner du at du tilsaman arbeider med oppgåvene ovanfor dette skoleåret?** \_\_\_\_\_

**Ønsker du å kommentere svara dine** (til dømes om du har hatt permisjon eller har vore tilsett berre delar av året)? **Bruk merknadsfeltet under.**

---

## Undervisning og rettleiing

**Kor mange studentar har du gitt undervisning til dette skoleåret?**

Heiltidsstudentar \_\_\_\_\_

Deltidsstudentar \_\_\_\_\_

Hovudprosjektstudentar \_\_\_\_\_

Studentar i praksis \_\_\_\_\_

Skala nyttast med enten «grad», «nøgd» eller «god» etter korleis spørsmålet er formulert:

(1) i svært liten grad	(2) iliten grad	(3) i nokon grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	veit ikkje / ikkje relevant
---------------------------	--------------------	---------------------	--------------------	--------------------------	--------------------------------

**I dei følgjande spørsmåla ønsker vi at du svarar med bakgrunn i utdanninga du har hovuddelen av undervisninga i.**

**I kva grad er du einig i følgjande påstandar?**

I denne utdanninga blir studentane aktivt inkluderte i fagmiljøet.

I denne utdanninga har vi for høgt fråfall blant studentane.

Eg bidreg til diskusjonar om gjennomføring og utvikling av utdanninga.

Eg bidreg til diskusjonar om undervisnings- og vurderingsformer i utdanninga.

Eg bidreg til diskusjonar om samanheng mellom emne i utdanninga.

Eg er, alt i alt, tilfreds med kvaliteten på utdanninga.

**Korleis vurderer du følgande sider ved utdanninga?**

Studieplanen med læringsutbytte

Den faglege kompetansen til dei som underviser

Den pedagogiske kompetansen til dei som underviser

Studiemiljø som inkluderer og motiverer studentane

Samarbeid med kollegaene

Innhaldet i utdanninga (lærestoff sett i høve til læringsutbytteskildring)

Ressursar og rutinar for hjelp og rettleiing til studentane

Infrastruktur (rom, utstyr, bibliotek, IKT)

**I dei følgande spørsmåla ønsker vi at du svarar med bakgrunn i det emnet du underviser mest i.**

Det er viktig for oss at du kan svare på spørsmåla så konkret som mogeleg. Derfor ønsker vi at du svarar på spørsmåla i skjemaet med utgangspunkt i **eitt spesifikt emne** du underviser eller har undervist i.

(Vel mellom dei emner dei underviser i frå ein meny)

Emne: \_\_\_\_\_

**Det emnet eg vel å bruke til å svare på spørjeskjemaet, underviser eg i på:**

Heiltidsstudium

Deltidsstudium

Begge

**Kor mange klassar har du i dette emnet:**

1

2

3

4

5

**Gi eit overslag over talet på studentar du underviser i dette emnet:**

(1)  færre enn 20

(2)  21-30

(3)  31-50

(4)  51-70

(5)  71-100

(6)  101-120

(7)  121-150

(8)  Veit ikkje

**Ikvagrader du einig i følgandepåstandar?**

**I dette emnet ...**

formidlar eg til studentane kva forventa læringsutbytte emnet har

brukar eg undervisings- og arbeidsformer som stimulerer studentane til å delta aktivt i til dømes diskusjon, gruppearbeid, prosjektarbeid, lab, presentasjonar

får studentane varierte arbeidsoppåver

har eg praktisk undervisning i til dømes simulator eller laboratoria

formidlar eg tydelege forventningar til studentane om kva dei skal gjere

legg eg vekt på å gi studentane kommentarar og tilbakemelding dei kan lære av

brukar eg vurderingsformer som er eigna for dei aktuelle læringsutbytta

**Ikvagraderdueinigifølgandepåstandar?**

**I dette emnet.....**

formidlar eg kunnskap frå nyare teori til studentane

brukar eg oppgåver tilpassa utdanninga

er pensum oppdatert og tilpassa utviklinga i samfunn og arbeidsliv

samarbeider eg med eksterne aktørar frå samfunn og arbeidsliv

møter eg ei studentgruppe med eit varierende fagleg startnivå

manglar ein stor del av studentane tilstrekkelege forkunnskapar

har eg kunnskap om kva studentane har blitt underviste i tidlegare i utdanninga

jobbar eg aktivt for å motivere studentane

er eg tilfreds med studentane sitt læringsutbytte

er eg tilfreds med studentane sin innsats og deira engasjement

**Ikvagraderdueinigifølgandepåstandar?**

**I dette emnet.....**

har eg tilstrekkeleg tid til å førebu undervisninga

underviser eg i det fagområdet eg veit eller kan mest om

får eg tilbakemelding og støtte frå min avdelingsleiar

har eg naudsynt fagkunnskap

har eg naudsynt digital kunnskap

får eg naudsynt opplæring i digitale hjelpemiddel

### Er det praksis på den aktuelle utdanninga?

- (1)  nei  
(2)  ja

### I kva grad er du einig i følgjande påstandar knytte til praksis?

Teori og praksis er godt integrert i utdanninga.

Eg diskuterer samanheng mellom praksis- og teoridelen av utdanninga med praksislærer.

Studentane oppnår forventede læringsutbytte frå praksis.

Eg er godt informert om kva studentane erfarer i praksisperioden.

Våre studentar får god oppfølging frå fagskolen når dei er i praksis.

Studentane er godt førebudde på kva dei vil møte i praksisperioden.

Våre rettleiarar i praksisfeltet er godt kvalifiserte for oppgåva.

### Noko informasjon om deg sjølv

#### Kva formell pedagogisk kvalifikasjon har du?

#### Det er mogeleg å krysse av for fleire alternativ.

- (1)  Ingen formell pedagogisk kvalifikasjon  
- Hvis avkrysning:  Anna pedagogisk arbeidserfaring  
Ja/nei - ved ja (må presiserast): \_\_\_\_\_
- (2)  Lærarutdanning
- (3)  Praktisk-pedagogisk utdanning
- (4)  Universitets- og høyskulepedagogisk basiskompetanse
- (5)  Anna pedagogisk utdanning (må presiserast) \_\_\_\_\_

**Kor mange år har du totalt jobba med undervisning ved ein fagskole?**

- (1)  0-2 år
- (2)  3-6 år
- (3)  7-10 år
- (4)  11-20 år
- (5)  meir enn 20 år

**I kva grad arbeider du aktivt med di eiga pedagogiske utvikling?**

- (6)  (1) i svært liten grad
- (7)  (2) i liten grad
- (8)  (3) i nokon grad
- (9)  (4) i stor grad
- (10)  (5) i svært stor grad
- (11)  veit ikkje / ikkje relevant

**Eg held meg oppdatert på endringar innan faget mitt og har dei siste 12 månadene delteke på:**

- bedriftsbesøk
- fagleg seminar
- omvisning med studentane
- hospitering i arbeidslivet
- samarbeid om studentprosjekt med arbeidslivet

Anna, spesifiser: \_\_\_\_\_



**Har du ønske eller idear som kan gjere utdanninga betre?**

---

**Her kan du gi tilbakemelding på korleis du synest spørjeskjemaet fungerer.**

---