



\*Oslo Extra Large

# Myndiggjøring og deltaking i den flerkulturelle skolen.

Elvis Chi Nwosu

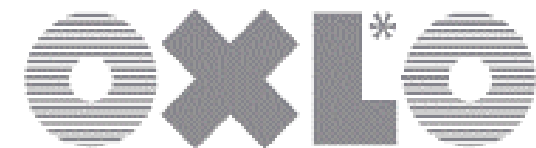
Fagforbundet i Barne- og familieetaten.

Medlem av rådet for  
innvandrersorganisasjoner i Oslo  
kommune.



\*Oslo Extra Large

- ❑ **Det sentrale nå er at integrering blir mer enn fine ord i nok en stortingsmelding. Integrering må bli realiteter.**
- ❑ **Integrering innebærer at vi får et samfunn hvor alle har muligheter til å vokse opp i trygge omgivelser, lærer norsk, får utdanning og jobb, slik at de kan forsørge seg selv og sin familie, har et godt sosialt miljø og kan realisere sine drømmer.**
- ❑ **Det mest fundamentale for å bli nyttige og tilfredse samfunnsborgere.**



\*Oslo Extra Large



**Integrering er ikke assimilering, men et samfunn hvor alle er likeverdige uavhengig av etniske bakgrunn, kjønn, utdanning eller økonomi.**



\*Oslo Extra Large

- Integrering er ikke assimilering, men et samfunn hvor alle er likeverdige uavhengig av etniske bakgrunn, kjønn, utdanning eller økonomi.
- Barn og unge må erfare at det nytter å skaffe seg utdanning. De må se at foreldre, søsken, venner får jobb i samsvar med den utdanning de har.



\*Oslo Extra Large

- At de får stillinger i alle deler av samfunnslivet. At det ikke bare er enkeltpersoner som lykkes, men at det store flertall får jobber som de trives med og kan leve av.
- Ungdom må erfare at det nytter å streve ekstra for å klare skolen og ta videregående utdanning. De må erfare at samfunnet tar dem på alvor og bidrar til at de blir samfunnsnyttige borgere.



\*Oslo Extra Large

- **Det er viktig at det brukes midler til tiltak som gir resultater. Men det er resultater på mange nivåer. Tiltak for økt læring.**
- **Tiltak for å komme i jobb. Tiltak for gode sosiale nettverk. Vi må være opptatt av at det må være tiltak som nytter og som monner**



## Hva gjør norske skolemyndigheter for å tilpasse seg den flerkulturelle virkelighet?

- ❑ Faglige problemer spesielt i teorifag.
- ❑ Tospråklig opplæring den beste måten.
- ❑ Frafall i videregående opplæring.
- ❑ Langsiktig arbeid mot problematferd og diskriminering.
- ❑ Felles statlig innsats — Regjeringens handlingsplan mot rasisme og diskriminering
- ❑ Noen sentrale skolesatsinger.
- ❑ Tospråklig kompetanse blant de ansatte



\*Oslo Extra Large

## □ Hjem – skole samarbeid.

Regjering vil arbeide for å styrke samarbeidet mellom skole og foreldre med innvandrerbakgrunn. Minoritetsspråklige elver har dårligere resultater i snitt enn gjennomsnittet av barn og unge i Norge, og enkelte er også involvert i vold og kriminell atferd. Informasjon når ikke frem, blant annet på grunn av foreldrenes begrensede norskkunnskaper og forståelse av norsk kultur.



\*Oslo Extra Large

---

Samarbeidet mellom hjem og skole er avgjørende for å ta hånd om disse utfordringene. Mange skoler greier ikke å få etablert et godt foreldresamarbeid, spesielt i forhold til innvandrerforeldre.



- **Foreldrene må kjenne den norske skolen.**

**Foreldrene er barnas viktigste ressurs, også i forhold til skolen. Det engasjementet foreldrene har, og den interessen de viser for skolen smitter over på barna.**

**En del innvandrerforeldre vet lite om den norske skolen. Det blir viktig å vise foreldre hvordan de kan delta i og påvirke skole.**

**Prosjektet "Foreldre med minoritetsspråklige bakgrunn", som Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG) arbeider med nå, skal bidra til dette.**



\*Oslo Extra Large

- Foreldre med innvandrerbakgrunn skal få økt trygghet og styrke i sin rolle som foreldre i Norge, slik at barna kan fungere godt.

Samtidig er det viktig å gi lærere kunnskap om andre kulturer for skape forståelse mellom lærere og foreldre, noe som igjen vil kunne gi et bedre grunnlag for samarbeid.

Målet må være utvikling av en helhetlig strategi for integrering av minoritetsspråklige på alle nivåer ved både arbeide i forhold til lærere, foreldre og barn.



\*Oslo Extra Large

## □ Statsrådets visjon om det flerkulturelle skole.

Visjonen må være en skole der det flerkulturelle brukes som den store ressursen det er, der elevene utvikler en naturlig åpenhet og toleranse for andres bakgrunn, tro og kultur.

Bare slik kan vi møysommelig fjerne oss fra et samfunn med motsetninger, hat og diskriminering.

Bare slik kan vi skape et samfunn for alle.



\*Oslo Extra Large

## □ Hva er en flerkulturelle skole?

I følge Sunil Loona: En skole blir ikke "flerkulturell" bare fordi elevene har ulik språk – og kulturbakgrunn. Flerkulturell er den skolen som gir opplæring som er tilpasset, både språklig og kulturelt, til de forskjellige elevgruppenes særtrekk og behov.

Skolen skal gi barn, uansett etnisk bakgrunn, muligheten til å utvikle en positiv oppfatning av seg selv, sin familie, sin språklige og kulturelle bakgrunn.



\*Oslo Extra Large

Den norske skolen var på god vei til å bli en flerkulturell skole i 80 – årene, men utdanningspolitikken på 90 – årene gikk i motsatt retning.

Dagens læreplan satser på assimilering av minoritetsspråklige barn i det norske samfunn.

Bruk av deres morsmål er tillatt som et hjelpemiddel for å nå dette mål.

Denne assimileringspolitikken kom først og klarest til uttrykk i Oslo kommune.



\*Oslo Extra Large

- Sunil Loona viser til noen av de alvorlige konsekvenser denne politikken har hatt for minoritetsbarnas faglige utvikling på skolen, ved å legge frem resultater fra en prøve som kartlegger språk- og begrepsutvikling hos minoritetsbarn.



Skolen er ikke bare et sted hvor barn får kunnskaper og lærer å lese. Skolen er også et sted hvor *kulturelt og ideologisk hegemoni* overfor svake sosiale grupper og minoriteter utøves.

Hegemoni dreier seg om en spesiell form for makt - makten til å definere virkeligheten, til å forme valgmuligheter, til å unngå at konflikter i det hele tatt oppstår – eller hvis de oppstår, til å definere hvilke løsninger som kan kalles ”fornuftige”, ”rimelige” eller ”realistiske”.



\*Oslo Extra Large

Skolesystemet er alltid resultat av kamp, som pågår kontinuerlig mellom sosiale og politiske grupperinger og allianser. Sunil Lonna

Innvandrerorganisasjoner ønsker å bygge allianser med skolen. Vi ønsker å styrke foreldrenes perspektiver.

Uten å beherske norsk vil innvandrerbarn verken bli sosialt integrert i samfunnet eller få tilgang til kunnskap og utdanning som er nødvendig for å kunne hevde seg i det 21. århundre.



\*Oslo Extra Large

Målsettingen for undervisning av barn bør selvfølgelig være fullstendig beherskelse av norsk, og vi må gjøre alt vi kan for å oppnå en slik målsetning.

All pedagogisk kunnskap tilsier at det barnet bringer med seg av språkkunnskaper, livshistorie, effekter, behov osv. til skolen bør være utgangspunktet for opplæring.

Dette gjelder alle barn, uansett om de er norskspråklige eller minoritetsspråklige.



\*Oslo Extra Large

Vi må få slutt på at minoritetsbarn blir sett på som objekter som måtte foredles, fornorskes, assimileres, integreres i storsamfunnet.

Skolen har alltid vært nøkkelinstitusjon i nasjonalstatens påvirkningsapparat. Alt dette har gått på bekostning av minoritetsbarnas helhetlig utvikling – både faglig og identitetsmessig.

En tospråklig opplæring for innvandrerbarn her bør få en selvsagt og viktig plass.

- 
- Young immigrant TV er et "letttiltak" der målet er å gi ungdommer kunnskaper og muligheter til å mestre en ny aktivitet ved å bruke sine kreative ressurser.

- **Gjennom en konkret aktivitet som fanger ungdommers interesse kan den enkelte oppleve tilhørighet og fellesskap.**
- **Det er dette som skal til for å føle seg som en integrert del av et lokalmiljø – der det er bruk for dem. Her kan de være en person og ikke <<et tilfelle>>.**

---

□ **EMPOWERMENT**

**Betyr at mennesker som ikke har makt  
- kvinner, innvandreringdom -  
Skal få makt.**

**(Noen vil si: At man "gir" makt til mennesker.  
Men reell makt er ikke noe som gis bort.**

**Det man kan gjøre, er å hjelpe mennesker  
Til å skaffe seg mer makt, over sitt eget liv).**



\*Oslo Extra Large

---

## EMPOWERMENT

Er et vakkert ord.

Et så vakkert ord at akkurat som ordet  
”demokrati”

Brukes den noen ganger bare til pynt.

Det jeg ser rundt meg, er ofte



\*Oslo Extra Large

- Ungdom trenger tiltak som er giret inn på å fremme kreativitet og mestring som viser dem at de er verdifulle.



**OXLO\***

**\*Oslo Extra Large**

---



**OXLO\***

**\*Oslo Extra Large**

---



**OXLO\***

**\*Oslo Extra Large**

---



**OXLO\***

**\*Oslo Extra Large**

---



\*Oslo Extra Large

---



**OXLO\***

**\*Oslo Extra Large**

---



**OXLO\***

**\*Oslo Extra Large**

---



**OXLO\***

**\*Oslo Extra Large**

---



**OXLO\***

**\*Oslo Extra Large**

---



**OXLO\***

**\*Oslo Extra Large**

---





\*Oslo Extra Large

---

